

## SCHULE UND GESUNDHEIT IN NIEDERSACHSEN

Sehr geehrte Lehrkräfte!  
Sehr geehrte Schulleitungen!  
Sehr geehrte Leserinnen und Leser!

Mit unserem aktuellen Online-Newsletter – der wieder gut gefüllt ist mit Informationen und weiterem Wissenswerten für Schulen aus den Bereichen der Prävention und Gesundheitsförderung – wünschen wir Ihnen einen schönen Einstieg ins Jahr 2024. Wir hoffen, es sind wieder viele interessante und nützliche Informationen für Sie dabei.

Gerne können Sie den Newsletter auch an Interessierte weiterleiten. Unter folgendem Link finden Sie die neue sowie alle bisherigen Ausgaben als Download auf der Internetseite der LVG & AFS. ([hier](#))

Ihr Beratungsservice „Schule und Gesundheit Niedersachsen“



Schule und Gesundheit in Nds.

## Verzeichnis

<b>AKTUELLES.....</b>	<b>2</b>	SEI DU SELBST DIE VERÄNDERUNG! .....	8
„BE SMART – DON'T START“ 2023/2024 .....	2	„ECHT KUH-L!“ 2023/2024 .....	8
KAMPAGNE „NULL ALKOHOL – VOLL POWER“ .....	2	<b>UNTERRICHTSHILFEN .....</b>	<b>8</b>
SPRECH- UND SPRACHSTÖRUNGEN NEHMEN ZU ...	2	UNTERRICHTSVORSCHLÄGE ZUM THEMA	
MIT MUT GEGEN MOBBING .....	3	VERPACKUNGEN UND UMWELT/KLIMA .....	8
„MEIN KOMPASS“ – INFORMATIONEN ÜBER		GLÜCK ALS UNTERRICHTSKONZEPT .....	8
PSYCHISCHE ERKRANKUNGEN .....	3	GRUNDSCHULREIHE „GESUND UND MUNTER“ .....	9
PLATTFORM „REDEZEIT FÜR DICH“ .....	3	<b>LITERATUR &amp; CO.....</b>	<b>9</b>
#HILFEFÜRDICH.DE.....	3	MOBBING IN DER SCHULE: WAS TUN ALS	
„VERRÜCKT? NA UND!“ IN DER SCHULE .....	4	LEHRKRAFT? .....	9
PODCAST: SCHULE – BILDUNG –		„FORSCHT MIT!“ – PRAXISIDEEN FÜR DIE	
LEHRER:INNENGESUNDHEIT.....	4	GRUNDSCHULE .....	9
PODCAST: KINDERSCHUTZ IN DER PRIMARSTUFE..	4	BERUFE RUND UM ERNEUERBARE ENERGIEN.....	9
BILDUNG DER ELTERN BEEINFLUSST GESUNDHEIT DER		KLARTEXT KLIMA! – ZUSAMMENHÄNGE VERSTEHEN,	
KINDER EIN LEBEN LANG .....	4	LOSLEGEN UND EFFEKTIV HANDELN.....	10
KINDERGESUNDHEITSBERICHT 2023: WELCHE		EMOTIONALE KOMPETENZ BEI KINDERN UND	
BEDÜRFNISSE HABEN JUGENDLICHE? .....	4	JUGENDLICHEN.....	10
PRÄVENTIONSRADAR 2023: GESUNDHEITLICHE		<b>VERANSTALTUNGEN.....</b>	<b>10</b>
CHANGENGLEICHHEIT .....	5	DATENSCHUTZ: WIESO? WESHALB? WARUM? ...	10
FÖRDERFONDS – CHANGENGERECHTIGKEIT .....	5	LESETRAINING MIT DER „EKIDZ-APP“ .....	11
„#LASSBEWUSSTMACHEN“ – EINFLUSS SOZIALER		ARM DRAN – PSYCHISCHE GESUNDHEIT .....	11
MEDIEN.....	5	SCHUL-AG „KLIMAGESUNDE MENSA“.....	11
GRÜNES KLASSENZIMMER.....	5	FAKT ODER FAKE .....	12
PUMPTRACK-TOUR 2024 .....	6	KONGRESS ARMUT UND GESUNDHEIT .....	12
INITIATIVE „SPORT VERNETZT“ .....	6	EHRENAMTLICHE LESELERNHILFER:INNEN.....	12
GESUND LEBEN LERNEN (GLL) .....	6	JUGENDLICHE TÄTER:INNEN SEXUALISierter	
ERNÄHRUNGSREPORT 2023.....	6	GEWALT – INTERVENTION UND PRÄVENTION .	12
HPV-AKTIONSWOCHEN IM JUNI 2024 .....	7	ZWEITE SYMPOSIUM ZUM VORLESEMONITOR.....	13
<b>WETTBEWERBE &amp; CO.....</b>	<b>7</b>	„SCHOOLMATTERS“ – SCHULKULTUR FÜR EINEN	
DER HÖRWURM – FÜR GRUNDSCHÜLER:INNEN.....	7	GESÜNDEREN UMGANG MIT STRESS .....	13
„VIELFALT KANN MEHR“ – DIVERSITÄT UND		IMPRESSUM .....	14
GLEICHSTELLUNG .....	7		
DER ERDE EINE ZUKUNFT GEBEN.....	7		

# Aktuelles

## „Be Smart – Don’t Start“ 2023/2024



Der Wettbewerb zur Förderung des Nichtrauchens bei Kindern und Jugendlichen „Be Smart – Don’t Start“ ist am 13. November 2023 gestartet und läuft noch bis zum 26. April 2024. Ziel ist es, den Einstieg ins Rauchen zu verhindern beziehungsweise hinauszuzögern. Das Thema Nichtrauchen wird in diesem Zeitraum auf eine für Schüler:innen attraktive Weise bearbeitet. Insgesamt beteiligen sich in Niedersachsen 460 Schulklassen.

Lehrkräfte haben die Möglichkeit, in einem persönlichen Login, Informations- und Unterrichtsmaterialien oder Vorschläge rund um den laufenden „Be Smart – Don’t“ Start-Wettbewerb herunterzuladen. ([weiterlesen...](#))

### **Hinweis zum Kreativwettbewerb in Niedersachsen:**

Neben dem bundesweiten Nichtraucherwettbewerb „Be Smart – Don’t Start“ wird den Schulen in diesem Schuljahr auch wieder der niedersächsische Kreativwettbewerb angeboten und startet gleichzeitig mit dem bundesweiten Wettbewerb. Im Rahmen des Kreativwettbewerbs sollen sich die Schülerinnen und Schüler kreativ mit dem Thema „Nichtrauchen“ auseinandersetzen.

Der Projektbogen (Abgabefrist: 19.04.2024) für den Kreativwettbewerb ist bei [besmart@mk.niedersachsen.de](mailto:besmart@mk.niedersachsen.de) anzufordern oder steht als Download unter [Rauchfreie Schule](#) bereit.

#### *Kontakte:*

*Ansprechpartner für den niedersächsischen Wettbewerb „Be Smart – Don’t Start“ ist das Niedersächsische Kultusministerium, Dierk Ohlde, Hans-Böckler-Allee 5, 30173 Hannover, Tel.: 0511 120 7290, Fax: 0511 120 99 7290, E-Mail: [Dierk.Ohlde@mk.niedersachsen.de](mailto:Dierk.Ohlde@mk.niedersachsen.de)*

*Ansprechpartner für den bundesweiten Wettbewerb ist das Institut für Therapie- und Gesundheitsforschung gemeinnützige GmbH, Harmsstraße 2, 24114 Kiel, Tel.: (04 31) 570 29 - 70, Fax: (04 31) - 570 29 29, E-Mail: [besmart@ift-nord.de](mailto:besmart@ift-nord.de)*

*Allgemeine Hinweise und Entwicklungen zum Wettbewerb finden Sie wieder unter [www.besmart.info](http://www.besmart.info)*

[nach oben](#)

## Kampagne „Null Alkohol – Voll Power“

Die Suchtpräventionskampagne „Null Alkohol – Voll Power“ der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) bietet vielfältige Medien an, die sich zum lockeren Einstieg in das Thema Alkohol eignen. Hierzu gehören zum Beispiel Quizformate, Cartoons, Mocktail-Rezepte, Online-Votings, News, Lexikon, FAQ und vieles mehr. Die passenden Arbeitshilfen liefern Anregungen und stellen Ideen für Projekte vor, die sich in der Jugendarbeit bereits bewährt haben. Die Hauptzielgruppe sind 12- bis 16-Jährige. Die meisten Methoden und Ideen lassen sich auch auf ältere Jugendliche und junge Erwachsene übertragen. Die gedruckten Arbeitshilfen können, zusammen mit einer Vielzahl an weiteren kostenlosen Materialien, bestellt werden. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## Sprech- und Sprachstörungen nehmen zu

Die Daten im aktuellen BARMER Kinderatlas zeigen auf, dass bei 12,6 Prozent der Kinder im Alter zwischen 6 und 12 Jahren eine sogenannte Entwicklungsstörung des Sprechens und der Sprache diagnostiziert wurde. Einige Problembereiche betreffen zum Beispiel

ein begrenztes Vokabular, Schwierigkeiten in der Satzbildung, Grammatik, Ausdrucksfähigkeit und Aussprache. Die daraus erwachsenen Schwierigkeiten zeigen sich beim Lesen und Schreiben, aber auch im Bereich der zwischenmenschlichen Beziehungen, im emotionalen und Verhaltensbereich. Diese Defizite stellen Lehrkräfte vor enorme Herausforderungen. Die beschriebenen Entwicklungsstörungen sind für einzelne Bundesländer abrufbar. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## **Mit Mut gegen Mobbing**

### **Ein Leitfaden für die Schulgemeinschaft**

Die Broschüre „Mit Mut gegen Mobbing“ des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung in München, steht für professionelles Handeln in der Schule sowohl im präventiven als auch im interventiven Bereich. Ziel ist es, sensibel hinzusehen, Mobbing entschieden und aktiv zu begegnen und dies gleichzeitig mit Werteerziehung, Vermittlung von Lebenskompetenzen und Verhaltenstraining zu verbinden. Die Broschüre gibt grundlegende Informationen zum Thema Mobbing, weist auf Unterstützungsangebote innerhalb der Schule sowie schulübergreifend hin und stellt konkrete Maßnahmen und Methoden der Prävention und Intervention vor. Ein weiterer Schwerpunkt liegt im Bereich der Schulentwicklung. Die Handreichung steht als Download kostenfrei zur Verfügung. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## **„Mein Kompass“ – Informationen über psychische Erkrankungen**

Mit dem Projekt „mein Kompass“ wird eine Webseite entwickelt, die über psychische Erkrankungen informieren soll. Sie möchte aufzeigen, wie man psychische Krankheiten früh erkennen kann und helfen, die Erkrankungen zu verstehen sowie eine passende Unterstützung zu finden. Diese Website soll vor allem Jugendliche ansprechen und für jeden frei zugänglich sein. Das Projekt wird von Forscher:innen der Universität Ulm aus der Abteilung Klinische Psychologie und Psychotherapie begleitet und umgesetzt. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## **Plattform „Redezeit für Dich“**

„Redezeit für Dich“ ist eine Plattform, auf der mehr als 350 im Zuhören geschulte Coaches, Therapeut:innen und Psycholog:innen anderen Menschen ihr Ohr leihen und ihnen zuhören – kostenlos, ohne Verpflichtung und in verschiedenen Fremdsprachen. Die Handhabung ist einfach: Man meldet sich an und vereinbart direkt und zeitnah mit den Zuhörer:innen einen Termin – per Skype, Zoom, WhatsApp, Facetime oder am Telefon. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## **#hilfefürdich.de**

Mit dieser Plattform bietet der Deutscher Kinderschutzbund Landesverband Niedersachsen e.V. (DKSB) jungen Menschen im Alter zwischen 10 und 18 Jahren, die Unterstützung benötigen, ein entsprechendes Angebot. Die erfahrenen Mitarbeiter:innen haben ein offenes Ohr am Telefon, sind aber auch per E-Mail bei Anfragen und Hilfesuchen von Kindern, Jugendlichen, Eltern und Fachkräften ansprechbar. Wer sich an den DKSB wendet, kann sicher sein, dass das Problem vertraulich behandelt wird und sich jemand, der erfahren und qualifiziert ist, der Situation annimmt – völlig kostenfrei. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## „Verrückt? Na und!“ in der Schule

Psychische Erkrankungen beginnen oft schon im Jugendalter. Doch häufig vergehen mehrere Jahre, bis sich Betroffene Hilfe suchen. Die größte Hürde für sie ist die Angst, stigmatisiert zu werden. Das Präventionsprogramm „Verrückt? Na und! Seelisch fit in der Schule“ ist ein Programm für Schüler:innen ab Klasse 8 und ihre Lehrkräfte zur Prävention und Entstigmatisierung psychischer Erkrankungen. Es besteht im Kern aus Schultagen zur seelischen Gesundheit und hilft jungen Menschen, ihre Not früher zu erkennen, sich nicht zu verstecken und Unterstützung anzunehmen. Damit erhöhen sich auch die Chancen auf Schul- und Ausbildungserfolg. „Verrückt? Na und!“ wurde vom Verein Irrsinnig Menschlich e.V. initiiert und wird inzwischen an 94 Standorten in 11 Bundesländern umgesetzt. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## Podcast: Schule – Bildung – Lehrer:innengesundheit

Auf der Webseite des Deutschen Schulportals der Robert Bosch Stiftung werden verschiedene Podcasts zum Beispiel zu den Themen Unterricht, Bildung, Teilhabe Chancengerechtigkeit, Demokratie und Lehrer:innengesundheit angeboten. Einige Beiträge sind von Lehrer:innen gemacht und bieten aus der Praxis heraus Tipps und Anregungen von Lehrkräften für Lehrkräfte. Das Schulportal hat in viele dieser Formate hineingehört und stellt in kurzen Steckbriefen zehn hörenswerte Podcasts rund um Schule vor. Die Sammlung wird regelmäßig aktualisiert, da manchmal ein Podcast eingestellt wird oder ein neuer dazukommt. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## Podcast: Kinderschutz in der Primarstufe

In der Podcasts-Staffel der Universität Oldenburg zum Thema „Kinderschutz in der Primarstufe“ kommen drei erfahrene Fachkräfte zu Wort, wie z. B. Dipl. Psych. Mareike van't Zet und Dipl. Soz. Päd. Angela Könnecke aus dem Kinderschutz-Zentrum Oldenburg. Sie vermitteln Grundlagenwissen über Rolle und Haltung von schulischen Akteur:innen im Kinderschutz, Formen der Kindeswohlgefährdung und Perspektiven von Kindern. Zudem geht es um praxisnahe Anregungen, wie die schulische Vorbereitung auf Elterngespräche, die Komplexität von Einzelfällen und nötige Kooperationsstrukturen. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## Bildung der Eltern beeinflusst Gesundheit der Kinder ein Leben lang

Das Bildungsniveau von Eltern hat, einer Untersuchung des Bundesinstituts für Bevölkerungsforschung (BiB) zufolge, einen lebenslangen Einfluss auf die Gesundheit ihrer Kinder. Die neuen Analysen des BiBs haben den engen Zusammenhang zwischen der Gesundheit im Erwachsenenalter und dem Bildungsabschluss der Eltern mit aktuellen Daten belegt. Demnach sind Menschen aus bildungsfernen Familien noch im Erwachsenenalter häufiger übergewichtig und schätzen ihre eigene Gesundheit schlechter ein als Kinder höher gebildeter Eltern. Die Daten der Untersuchung basieren auf der familiendemografischen Langzeitbefragung der „Family Research and Demographic Analysis“ (FReDA). ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## Kindergesundheitsbericht 2023: Welche Bedürfnisse haben Jugendliche?

Rund 8 Millionen Jugendliche leben in Deutschland. Wie geht es ihnen seit der Pandemie? Wie beeinflussen Klimawandel und andere Krisen ihre seelische Gesundheit? Wie ist die aktuelle Studienlage zum Suchtverhalten junger Menschen? Welche Auswirkung

haben sozio-ökonomische Faktoren auf ihre Gesundheit? Und wie blicken junge Menschen selbst auf das Thema Gesundheit? Diese und andere Fragen untersucht der aktuelle Kindergesundheitsbericht 2023 der Stiftung Kindergesundheit. ([weiterlesen.](#))

[nach oben](#)

### **Präventionsradar 2023: Gesundheitliche Chancengleichheit**

Das DAK-Präventionsradar 2023 „Wohlergehen und Gesundheitsverhalten von Kindern und Jugendlichen in Deutschland – Gesundheitliche Chancengleichheit im Fokus“ untersuchte in seiner Schulstudie den Einfluss der sozioökonomischen und familiären Verhältnisse auf die Gesundheitschancen von Heranwachsenden. Ergebnis: Kinder und Jugendliche mit einem niedrigen sozialen Status haben mehr Gesundheitsprobleme als sozial Bessergestellte. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

### **Förderfonds – Chancengerechtigkeit**

In Kitas und Schulen werden die Weichen für die Zukunft der Kinder gestellt. Mit dem Förderfonds „Chancengerechtigkeit“ der Stiftung Bildung, sollen bundesweit Projektidee aus dem Elementarbereich, den Grundschulen und weiterführenden Schulen gefördert werden. Ziel ist es, gemeinsam mit ehrenamtlich Engagierten, Erzieher:innen, Lehrkräften, Kindern, Eltern, Jugendlichen und allen Aktiven, das Potenzial von Bildungseinrichtungen auszuschöpfen, um Kinder und Jugendliche individuell auf ihrem Lebensweg bestmöglich zu begleiten und zu unterstützen. Die Anträge können fortlaufend eingereicht werden. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

### **„#lassbewusstmachen“ – Einfluss sozialer Medien**

Influencer:innen haben einen starken Einfluss auf Jugendliche. Doch welchen Einfluss hat das ständige Nutzen sozialer Netzwerke auf die eigene Wahrnehmung und individuellen Werte? Genau hier setzt das kostenlose Präventionsprogramm der IKK classic „#lassbewusstmachen“ an. Es ist ein kompaktes Programm mit wenig Zusatzaufwand für Lehrkräfte, welches flexibel in den Unterricht integrierbar ist. Darin erlernen Schüler:innen der 8. bis 10. Klasse, an zwei Projekttagen, auf anschauliche Weise, einen eigenverantwortlichen und gesunden Umgang mit sozialen Medien. Ergänzende Module bieten weitere Vertiefung in gesundheitsrelevante Themen. Eine dazugehörige Video-Reihe für Eltern rundet das Ganze ab. Somit profitieren nicht nur die Schüler:innen von dem Programm, sondern auch Lehrkräfte und Eltern. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

### **Grünes Klassenzimmer**

Durch den Verein „Projektverbund Gartenhorizonte e.V. haben Kinder und Jugendliche die Möglichkeit, anstelle des ruhigen Sitzens in geschlossenen Räumen, im Freien inmitten der Natur zu lernen. Dort können sie ihr Wissen durch erlebnisreiche Aktivitäten mit eigenen Erfahrungen und Emotionen verbinden und es auf diese Weise dauerhaft verankern. Draußen im Grünen zu sein, Neues zu entdecken und grüne Lebensräume mit allen Sinnen zu genießen, steigert nicht nur das Wohlbefinden, sondern kann sich auch positiv auf die Lernmotivation auswirken. Es vermittelt ein praktisches Verständnis für Ökologie und Nachhaltigkeit, fördert Teamarbeit und soziale Kompetenzen und kann die Neugier auf Natur und grüne Berufe wecken. Der Verein wurde vom Land Niedersachsen als anerkannter außerschulischer Lernstandort, mit Blick auf die Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung, ausgezeichnet. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## **Pumptrack-Tour 2024**

Eine Pumptrack ist eine speziell geschaffene Mountainbike-Strecke. Ziel ist es, mit dem Rad darauf, ohne zu treten, durch das Hochdrücken (engl. pumping) des Körpers aus der Tiefe, Geschwindigkeit aufzubauen. Dabei werden das generelle Körpergefühl, Motorik und Gleichgewichtssinn trainiert. Im Rahmen des Projekts „Pumptrack-Tour 2024“, initiiert vom LandesSportBund Niedersachsen und der Sportjugend Niedersachsen, stehen nun fünf Standorte für die Tour 2024 fest. Im kommenden Jahr wird in Hemmingen, Barsinghausen, Oldenburg, Göttingen und Soltau die Strecke aufgebaut. Viele Kommunen entdecken Pumptracks mittlerweile als gute Möglichkeit zur Bewegungsförderung.

[\(weiterlesen...\)](#)

[nach oben](#)

## **Initiative „Sport vernetzt“**

Kinder und Jugendliche aus sozial benachteiligten Stadtteilen in Niedersachsen sollen mehr Bewegungsangebote erhalten. Deshalb haben der LandesSportBund Niedersachsen und ALBA BERLIN eine strategische Partnerschaft geschlossen, um mit Sportvereinen, Kitas und Grundschulen lokale Kooperationsverbünde innerhalb eines Quartiers aufzubauen. Dadurch sollen niedrigschwellige Bewegungsangebote dahin kommen, wo sie am meisten gebraucht werden: in das direkte Lebensumfeld von Kindern, vor allem von solchen, die in sozial benachteiligten Verhältnissen aufwachsen. Denn eine frühzeitige Begeisterung für Bewegung und Sport legt den Grundstein für einen langfristig gesunden und aktiven Lebensstil. [\(weiterlesen...\)](#)

[nach oben](#)

## **Gesund Leben Lernen (GLL) – gesundheitsförderliche Schulentwicklung**

Ausgerichtet am Bedarf der teilnehmenden Schule ist GLL ein Programm, das Schulen aller Schulformen eine vielfältige, individuell zugeschnittene Unterstützung zur gesundheitsförderlichen Entwicklung anbietet. Eine ausgebildete Präventionsfachkraft für schulisches Gesundheitsmanagement kommt zwei Jahre lang in die teilnehmende Schule, um diese bei ihren vielfältigen Anforderungen beratend zu begleiten. Ziel ist es, Strukturen aufzubauen, die ein gesünderes Lernen und Arbeiten ermöglichen. Neben den langfristigen gesundheitsförderlichen Veränderungen geht es u. a. darum, das Renommee der Schule durch eine höhere Identifikation mit der eigenen Schule zu verbessern. Bei dem seit 2003 bestehenden Programm GLL sind neben der Landesvereinigung für Gesundheit und Akademie für Sozialmedizin Niedersachsen Bremen e.V. und dem Niedersächsischen Kultusministerium viele weitere Kooperationspartner beteiligt. Mehr als 330 Schulen aller Schulformen haben bislang daran teilgenommen. Interessierte Schulen können sich jetzt bewerben. [\(weiterlesen...\)](#)

[nach oben](#)

## **Ernährungsreport 2023**

Der neu erschienene Ernährungsreport des Bundesministeriums für Ernährung und Landwirtschaft gibt einen Überblick über Essgewohnheiten und zeigt Trends beim Einkaufen und Kochen auf. Die Ergebnisse 2023 machen deutlich: Viele Verbraucher:innen wollen sich gesund und nachhaltig ernähren. Immer weniger Befragte essen täglich Fleisch- und Wurstwaren. Gleichzeitig nimmt der Anteil der Personen stetig zu, die jeden Tag vegetarische und vegane Alternativen zu tierischen Produkten verzehren. Der Report steht kostenfrei als Download zur Verfügung. [\(weiterlesen...\)](#)

[nach oben](#)

## HPV-Aktionswoche im Juni 2024

Das Niedersächsische Sozialministerium, das niedersächsische Kultusministerium und Landesgesundheitsamt planen eine HPV-Aktionswoche an weiterführenden Schulen in Niedersachsen. Ziele der Aktion sind Aufklärung und Motivationssteigerung der Kinder und Jugendlichen zur Impfung gegen HPV. Die Aktionswoche soll vom 10. bis 14. Juni 2024 stattfinden. Innerhalb dieser Woche ist das Ziel, an möglichst vielen Schulen viele Kinder und Jugendliche zu informieren. Im Fokus stehen Kinder und Jugendliche der 5. bis 10. Klasse, da für dieses Alter die HPV-Impfung empfohlen wird. Es werden nicht nur Unterrichtsmaterialien angeboten, sondern auch Online-Fortbildungen für alle, die interessiert daran sind, die Schulen vor Ort zu unterstützen. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

# Wettbewerbe & Co.

## Der Hörwurm – für Grundschüler:innen

Am Hörspielwettbewerb „Der Hörwurm“, des Niedersächsischen Landesinstituts für schulische Qualitätsentwicklung, können alle niedersächsischen Grundschulen teilnehmen. Dazu gehören auch Horte, die Grundschüler:innen nachmittags betreuen. Eingereicht werden können Hörspiel von maximal 10 Minuten Länge und eine kurze Projektbeschreibung. Die Entscheidung, ob man auf eine bereits vorhandene Geschichte zurückgreift oder eine neue Geschichte entwickelt, steht frei. Wichtig ist, die Geschichte so in eine Folge von Hörszene umzusetzen, dass ein Hörbild im Kopf entstehen kann. Der Einsendeschluss ist der **15. Januar 2024**. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## „Vielfalt kann mehr“ – Diversität und Gleichstellung

Die Generation Z ist geprägt von einem starken Sinn für soziale Gerechtigkeit und setzt sich aktiv für eine inklusive Welt ein. Unter dem Motto „Deine Stimme macht den Unterschied!“ möchte die Frankfurter Allgemeine Zeitung (F.A.Z.) dazu ermutigen, dass Lehrkräfte gemeinsam mit ihren Schüler:innen Ideen entwickeln, wie unsere Gesellschaft vielfältiger und gerechter werden kann. Der Wettbewerb richtet sich an die Klassen 7 bis 13 aller Schulformen. Die Form des Wettbewerbsbeitrages ist dabei frei wählbar, ob Video, Podcast, Text oder Bild – der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt! Die F.A.Z. möchte Schulklassen und den Impulsen der Teilnehmenden gerne Gehör verschaffen. Einsendeschluss der Wettbewerbsbeiträge ist der **01. Februar 2024**. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## Der Erde eine Zukunft geben

Der Internationale Jugendwettbewerb „jugend creativ“ startete im Oktober 2023 in eine neue Runde, in der die Themen Nachhaltigkeit, Natur- und Klimaschutz in den Mittelpunkt gestellt werden. Der Wettbewerb steht unter dem Motto: Der Erde eine Zukunft geben. Wie wollen wir in Zukunft leben? Und was können wir dafür tun? Mit welchen Mitteln können wir die Ressourcen der Erde schonen? Wo wird sich unser Alltag nachhaltig verändern? Schüler:innen der 1. bis 13. Klasse sowie Jugendliche bis 20 Jahre, die nicht mehr zur Schule gehen, können ihre kreativen Beiträge einreichen. Schirmherrin ist Steffi Lemke vom Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz. Einsendeschluss ist der **15. Februar 2024**. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## Sei du selbst die Veränderung!

Mit dem Schulwettbewerb können sich Schulklassen zu einem Ort nachhaltiger Entwicklung werden und globale Themen in den Unterricht integrieren. Die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung bilden die Grundlage. Schüler:innen können eigene Handlungsoptionen im Hinblick auf die Erreichung dieser Ziele ausloten. Der Wettbewerb steht unter dem Motto: „Globaler Kurswechsel: Sei du selbst die Veränderung!“. Begleitend gibt es für die Grundschule und Sekundarstufe Unterrichtsmaterialien, die dabei unterstützen, die 17 Ziele in den Unterrichtsgestaltung zu integrieren. Wettbewerbsbeiträge können noch bis zum **06. März 2024** eingereicht werden. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## „ECHT KUH-L!“ 2023/2024

Der bundesweite Schulwettbewerb „ECHT KUH-L!“ wird vom Bundesministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Verbraucherschutz durchgeführt. Unter dem Motto „Wasser ist wertvoll! Was leistet die BioLandwirtschaft?“ sollen Schüler:innen der Schuljahrgänge 3 bis 13 aller Schulformen herausfinden, wie wertvoll die Ressource Wasser ist und warum ein bewusster, schonender Umgang extrem wichtig ist. Die Teilnahme ist im Klassenverband, in der Kleingruppe oder als Einzelperson möglich. Die Bewertung der Wettbewerbsbeiträge erfolgt in drei Altersgruppen. Insgesamt gibt es fünf attraktive Reise- und Geldpreise sowie Mitmachpreise zu gewinnen. Mehr Informationen und Anmeldung bis **25. März 2024**. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

# Unterrichtshilfen

## Unterrichtsvorschläge zum Thema Verpackungen und Umwelt/Klima

Im Rahmen des von der Nationalen Klimaschutzinitiative (NKI) geförderten Projekts „Ausgepackt“ sind vielfältige Unterrichtsmaterialien rund um das Thema Verpackungen, Umwelt- und Klimaschutz entstanden. Die Materialien wurden in Bildungsworkshops erarbeitet und erprobt. Lehrkräfte können diese kostenlosen Materialien direkt in ihren Unterricht integrieren. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## Glück als Unterrichtskonzept

Die Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung e.V. hat das Thema Glück für die Grundschule didaktisch-methodisch aufbereitet. Das Glücksempfinden und Zufriedenheit sind auch für Kinder eine wichtige Ressource, um stabil durch herausfordernde Zeiten zu kommen. Das Unterrichtskonzept „Glück“ liefert hier einen Beitrag zur präventiven Unterstützung von Kindern, damit sie langfristig gesund durch den Alltag kommen. Ziel ist es, das Glücksempfinden der Kinder zu stärken. Zentrale Inhalte sind die individuellen Bedürfnisse, Freundschaft, Umgang mit Emotionen sowie die Förderung von Optimismus und positiver Wahrnehmung. Die Materialien stehen kostenfrei als Download zur Verfügung. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)



## Grundschulreihe „gesund und munter“

In der aktuellen Ausgabe der Grundschulreihe „gesund und munter“ hat die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) das Thema „Hitze und Gesundheit“ für den Sachunterricht aufgearbeitet. Die Broschüre gibt Anregungen für einen handlungs- und erlebnisorientierten Einsatz in der Grundschule. Kinder erlernen hier:

- Zusammenhänge zwischen Klimawandel und Hitzeschutz herzustellen,
- die Ressourcen in der Natur erkennen zu können,
- wie sich ihr Körper bei Hitze verhält und
- was sie im (Schul-)Alltag selbst tun können.

Das Unterrichtsmaterial mit Sachinformationen und 11 Kopiervorlagen zum Thema sind im BZgA-Shop kostenfrei herunterladbar oder bestellbar. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

# Literatur & Co.

## Mobbing in der Schule: Was tun als Lehrkraft?

### – Beispiele, Statistiken und Folgen

Mobbing ist an jeder Schule, in jeder Klasse beziehungsweise in jeder Gruppe möglich. Es findet nicht zwischen einzelnen statt, sondern stellt ein Gruppenphänomen dar. Ein Ergebnis der PISA-Studie zeigt, dass Rund 19 Prozent aller 15-Jährigen in Deutschland mehrmals im Monat von Mitschüler:innen physisch oder psychisch misshandelt werden. Zeitgleich werden immer mehr Kinder und Jugendliche Opfer von Cybermobbing. Was können Lehrkräfte gegen Mobbing in der Schule tun? Welche Gründe stecken hinter mobbendem Verhalten und welche rechtlichen Schritte sind zulässig? Diese und weitere Fragen werden vom Forum Verlag Herkert GMBH auf der Webseite angesprochen und vertieft. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## „Forscht mit!“ – Praxisideen für die Grundschule

Hier findet man Inspiration für die Grundschule. Mit der Zeitschrift „Forscht mit!“ von der Stiftung Kinder forschen erhält man Anregungen zum Entdecken und Experimentieren. Die Anregungen und Beispiele im Heft können mit den Grundschüler:innen direkt umgesetzt werden. In jeder Ausgabe erzählen außerdem zwei Vertreter:innen aus Bildungseinrichtungen von einem längeren Forschungsprojekt. Die Zeitschrift bietet Ideen und Anregungen aus der Praxis für die Praxis. Die aktuelle Ausgabe heißt „Ganz schön kräftig und bezieht sich auf unseren Körper und unsere Muskelkraft. Die Ausgabe steht als Download kostenfrei zur Verfügung. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## Berufe rund um erneuerbare Energien

Im Online-Magazin „planet-beruf.de – Deine Zukunft: Berufe rund um erneuerbare Energien“ (Ausgabe 2023/2024) der Bundesagentur für Arbeit, erfahren Schüler:innen, in welchen Berufen Klimaschutz eine Rolle spielt. Auszubildende und junge Berufstätige erzählen in Interviews, wie sie sich in ihren Berufen für erneuerbare Energien einsetzen, wie zum Beispiel als Dachdecker:in oder Anlagenmechaniker:in. Auch für Menschen mit

Behinderungen gibt es Hinweise und Tipps rund um Ausbildungsmöglichkeiten im Bereich der erneuerbaren Energien. Darüber hinaus bietet das Heft Fakten und interaktive Elemente rund um das Thema erneuerbare Energien. Und durch einen Selbstcheck können Schüler:innen zum Beispiel einschätzen, wie sparsam sie mit Ressourcen umgehen. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

### **Klartext Klima! – Zusammenhänge verstehen, loslegen und effektiv handeln**

Wie akut ist der Klimawandel wirklich? Wurde bisher ausreichend gehandelt? Diesen Fragen geht die Autorin Sandra Schurmann auf den Grund. In dem Buch beschreibt sie ihre eigene Erkenntnisgeschichte und liefert ebenso nüchterne Fakten. Die Autorin möchte, die Leser:innen durch umfassendes Wissen aufrütteln und zum Handeln motivieren. Hierfür werden die relevanten Zusammenhänge verständlich erklärt und realistische Möglichkeiten, die Entwicklung zu stoppen, aufgezeigt. Unter anderem werden lebensnahe Ideen dazu geliefert, wie sich jeder Mensch effektiv für einen echten Wandel einsetzen kann. ([weiterlesen...](#))

*Sara Schurmann (Hrsg.): Klartext Klima! – Zusammenhänge verstehen, loslegen und effektiv handeln. Brandstätter Verlag, Wien, 2022, 224 Seiten, ISBN 978-3-7106-0598-7, 20,00 Euro*

[nach oben](#)

### **Emotionale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen**

Mit dieser erweiterten und überarbeiteten Auflage wollen die Autorinnen dazu beitragen, einen umfassenderen Blick auf die kindlichen Kompetenzen zu werfen. Sie beschäftigen sich mit den Fragen, was emotionale Kompetenz ist, wann und wie sie entsteht und welche Folgen sie für die Entwicklung hat. Unter Praxisbezug beleuchten sie, welche Möglichkeiten es gibt, Kinder und Jugendliche in ihrem Entwicklungsprozess effektiv zu unterstützen und vergleichen dabei drei Präventionsprogramme. Die Autorinnen wenden sich mit ihrem Buch an Studierende der Psychologie, der Bildungswissenschaften, der Lehramtsstudiengänge sowie Praktiker:innen mit Interesse an Entwicklung, Beratung und Pädagogischer Psychologie. ([weiterlesen...](#))

*Julia Klinkhammer, Katharina Voltmer, Maria von Salisch: Emotionale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen, Entwicklung und Folgen. W. Kohlhammer GmbH, Stuttgart, 2022, 196 Seiten, ISBN 978-3-17-040697-1, 31,99 Euro*

[nach oben](#)

## **Veranstaltungen**

### **Datenschutz: Wieso? Weshalb? Warum?**

– Teil 1: Digitale Selbstverteidigung von klein auf

– Teil 2: Datenschutzfreundlicher Unterricht

23.01.2024 | Teil 1, Online

30.01.2024 | Teil 2, Online

Nicht selten sind mangelnde Aufklärung, Unwissenheit oder Überforderung der Grund für eine Abwehrhaltung. Gleichzeitig wird der Schutz der eigenen Daten in unserer zunehmend digitalisierten Welt immer wichtiger. Die Fragen wie zum Beispiel: Wo geben wir

unsere Daten im Alltag preis und was bedeutet das für uns? Wie können wir uns schützen und Wie können Kinder und Jugendliche (z.B. im Unterricht) für das Thema sensibilisiert werden? stehen im Mittel der Veranstaltung. Die Online-Seminare der Verbraucherzentrale Bundesverband e.V. bauen aufeinander auf. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## Lesetraining mit der „eKidz-App“

19.02.2024 | Online

Die „eKidz-App“ ist ein Tool, das das Land Niedersachsen allen niedersächsischen Grundschullehrkräften kostenlos zur Verfügung stellt. Die App schult systematisch die unterschiedlichen Teilkompetenzen des Lesens und ist so konzipiert, dass Schüler:innen gemäß ihres individuellen Lese-Entwicklungsstandes selbständig damit arbeiten können. Hierzu stehen über 100 Lesetexte in 13 Schwierigkeitsstufen zur Verfügung. Das Tool bietet Lehrkräften eine optimale Unterstützung für die Umsetzung eines differenzierten Leseunterrichts. In der Veranstaltung werden die unterschiedlichen Funktionen der App vorgestellt. Es wird erläutert, wie Lesetexte sowie Aufgaben zuweisen lassen. Zusätzlich wird aufgezeigt, wie die App zur Ermittlung des individuellen Lernfortschritts und für das Lesen von Geschichten im Klassenverband genutzt werden kann. Im Anschluss an die Vorstellung der App können konkrete Fragen gestellt werden und es besteht die Möglichkeit zum Austausch. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## Arm dran – psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in belastenden Lebenslagen

28.02.2024 | Hannover

Der Hauptrisikofaktor Armut für die Entstehung psychischer Erkrankungen gerät im aktuellen Diskurs oft in den Hintergrund. Kinder und Jugendliche aus armutsbetroffenen Familien sind seit jeher häufiger psychisch belastet und/oder erkrankt. Der Zugang zu Bildungs-, Betreuungs- und Teilhabeangeboten ist für diese Gruppe, genauso wie der zu den überlasteten Systemen der Versorgung und Gesundheitsförderung, erschwert. In der Veranstaltung werden – mit dem Fokus auf Armutsfolgen – die verschiedenen Datenlagen zusammengeführt und aus unterschiedlichen Perspektiven betrachtet. Es werden gute bestehende Ansätze vorgestellt und abschließend Handlungsansätze für Niedersachsen diskutiert. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## Schul-AG „Klimagesunde Mensa“

05.03.2024 | Online oder  
05.06.2024 | Online

In der Schule gibt es verschiedene Möglichkeiten, Schüler:innen auf den Klimawandel vorzubereiten. Eine davon ist die Schul-AG „Klimagesunde Mensa“ von der Vernetzungsstelle Schulverpflegung. Ziel der AG ist es, Schüler:innen für Umwelt- und Gesundheitsaspekte in der Schulverpflegung zu sensibilisieren und aufzuzeigen, wie sie ihre Mensa nachhaltiger (mit)gestalten können. Aber wie lässt sich eine Schul-AG an der eigenen Schule realisieren? Welche Altersgruppe sollten angesprochen werden? Und welche Möglichkeiten zur Qualitätsentwicklung des Mensaangebotes bestehen? Die Fortbildung richtet sich ausschließlich an Lehrkräfte und pädagogische Mitarbeiter:innen mit AG-Verantwortung. Es wird der AG-Fahrplan vorgestellt, um so den Einstieg in die Arbeit mit den modularen Unterrichtsmaterialien zu erleichtern. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## **Fakt oder Fake**

### **– Wie schütze ich mich vor Missbrauch und Hassrede im Netz?**

05.03.2024 | Online

Fakt oder Fake? Eine immer wichtiger werdende Frage. Das Internet hat Volumen und Vielfalt der Nachrichten weltweit revolutioniert und ist heute für Jugendliche Informationsquelle Nummer eins. Gleichzeitig können soziale Medien zur Verbreitung falscher und irreführender Informationen verwendet werden. Die Online-Veranstaltung der Verbraucherzentrale Bundesverband e.V. stellt Lehrkräften die neue digitale Version des Planspiels „#FaktOderFake“ vor, das Schüler:innen für das Phänomen „Fake News“ sensibilisiert und ihnen Kompetenzen für einen kritischen Umgang vermittelt. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## **Kongress Armut und Gesundheit**

### **„Sozial gerecht: Gesundheit – Umwelt – Klima“**

05.-06.03.2023 | Berlin

Der Kongress „Armut und Gesundheit 2024“ möchte die Diskussionen unter genauerer Betrachtung des Zusammenhangs zwischen Umwelt, Klima, Armut und Gesundheit fortführen, unter dem Motto „Sozial gerecht: Gesundheit – Umwelt – Klima“. Der Klimawandel wird als größte Herausforderung für die Menschheit begriffen (Robert Koch-Institut 2023), denn er gefährdet nicht nur unsere natürlichen Lebensgrundlagen, sondern auch „unsere Gesundheit – und die der künftigen Generationen“, so die Bundesumweltministerin Steffi Lemke. Akteur:innen aus Wissenschaft, Gesundheitswesen, Politik, Praxis und Selbsthilfe problematisieren gesellschaftliche Strukturen und diskutieren Veränderungspotenziale. Ebenso werden aktuelle Ergebnisse aus der Forschung sowie neue Strategien, Lösungsansätze und Erfahrungen aus der Praxis vorgestellt und vertieft. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## **Ehrenamtliche Leselernhelfer:innen**

12.03.2024 | Hannover und  
28.05.2024 | Hannover

Die Akademie für Leseförderung Niedersachsen bietet, in Zusammenarbeit mit der Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung, eine Referent:innenfortbildung an, die dazu qualifiziert, ehrenamtliche Vorlesepat:innen und Leselernhelfer:innen zu schulen. Mit Blick auf die stark gesunkene Lesekompetenz von Schüler:innen in Deutschland ist der Einsatz von Ehrenamtlichen ein wichtiger Baustein zur Leseförderung. Die zweitägige Qualifikation umfasst grundlegende und spezifische Inhalte. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## **Jugendliche Täter:innen sexualisierter Gewalt – Intervention und Prävention**

12.03.2024 | Online

Jugendliche sind eine relevante Gruppe von Täter:innen sexueller Gewalt – dies zeigen Daten aus der Kriminalstatistik ebenso wie Dunkelfeld-Studien. Sexuell übergriffiges Verhalten von Jugendlichen kann auf verschiedene Ursachen zurückzuführen sein. Faktoren wie vorherrschende Rollenbilder oder sexuelle Skripte können u. a. das Verhalten junger Menschen in dieser Hinsicht beeinflussen. Die Veranstaltung soll aktuelles Wissen zu diesen Themen bereitstellen. Motivation und Hintergründe für Verhalten Jugendlicher sollen ebenso beleuchtet werden, wie Ansatzpunkte für einen konstruktiven Umgang mit

Übergriffen und mit übergriffigen jungen Menschen. Eingeladen sind Fachkräfte, die mit Kindern und Jugendlichen, in Schulen und Jugendhilfeeinrichtungen, arbeiten. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## **Zweite Symposium zum Vorlesemonitor**

13.03.2024 | Hannover

Das Symposium richtet sich an Fachkräfte aus Bibliotheken sowie an Multiplikator:innen und Ehrenamtliche, die Kinder beim Lesenlernen begleiten. Auch in diesem Jahr wird Frau Prof. Dr. Simone Ehmig, Forschungsleiterin der Stiftung Lesen, aktuelle Ergebnisse aus dem Vorlesemonitor aufgreifen und daraus „Impulse für das Vorlesen“ ableiten. Anschließend Workshops vertiefen diese Impulse praxisnah unter dem Motto des letztjährigen bundesweiten Vorlesetages „Vorlesen verbindet“. Neben theoretischem Input und praktischen Anregungen bleibt ausreichend Zeit für Austausch und Vernetzung. Das Symposium wird von der VGH Stiftung finanziell unterstützt und in Zusammenarbeit mit der Stiftung Lesen und der Akademie für Leseförderung organisiert. Eine Anmeldung ist voraussichtlich ab Februar 2024 möglich. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

## **„SchoolMatters“ – Schulkultur für einen gesünderen Umgang mit Stress**

20.03.2024 | Online

Die Online-Serie „SchoolMatters“ wurde im Rahmen von „MindMatters“ zur Stärkung der psychischen Gesundheit in Schulen von der „Schweizerischen Gesundheitsstiftung RADIX“ entwickelt. Die Online-Veranstaltungen bietet praktische Beiträge und Impulse für Lehrkräfte, Schulleitungen, Schulsozialarbeitende und andere Akteure der Schule. Die kurzen Online-Sequenzen sind eine Ressource für Schulleitende und Basis für die Vertiefungsmodule von „MindMatters“ für Lehrpersonen. In diesen Veranstaltungen zeigen die Erfahrungen und Anregungen aus dem Pilotprojekt „Stress? Wir packen das!“ auf, wie Jugendliche ihren Stress in der Schule lindern können und welche Rolle eine gesunde Schulkultur dabei spielt. ([weiterlesen...](#))

[nach oben](#)

NEWSLETTER ABMELDEN | Wenn Sie den Newsletter nicht länger empfangen möchten, schicken Sie uns bitte eine kurze Antwort-Mail.



## Impressum

57. Online-Newsletter Schule und Gesundheit Niedersachsen, Januar 2024

### Bildquellen:

Seite 1, © LVG&AFS

Seite 2, © Das Logo für den Wettbewerb „Be Smart - Don't Start“ ist Besitz des "Transport for London" und ein eingetragenes Warenzeichen

Seite 14, © LVG&AFS

### Redaktion:

Angelika Maasberg

Landesvereinigung für Gesundheit und Akademie für Sozialmedizin Niedersachsen Bremen e. V.  
Schillerstr. 32 | 30159 Hannover | Tel.: 05 11 - 3 88 11 89 -132

E-Mail: [angelika.maasberg@gesundheit-nds-hb.de](mailto:angelika.maasberg@gesundheit-nds-hb.de)

Internet: [www.gesundheit-nds-hb.de](http://www.gesundheit-nds-hb.de)  
[www.gesundheit-und-schule.de](http://www.gesundheit-und-schule.de)

Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle übernehmen wir keine Haftung für die Inhalte externer Links (Querverweise auf Webinhalte Dritter). Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich. Namentlich gekennzeichnete Beiträge geben die Meinung der Autorin/ des Autors wieder, nicht unbedingt die der Redaktion.

[nach oben](#)